



Collège Français
d'Analyse
Bioénergétique

FORMATION DE PRATICIENS PSYCHOCORPORELS D'ORIENTATION BIOÉNERGÉTIQUE § FORMATION D'ANALYSTES BIOÉNERGÉTICIENS

Ce programme de formation « modulaire » a été conçu pour :

- Suivre une formation en psychothérapie intégrant la puissance du travail corporel aujourd'hui incontournable, notamment dans le travail sur le déficit et le trauma ;
- Prendre en compte les recherches en psychologie du développement, en neurosciences et en psychopathologie, constamment réactualisées ;
- Pouvoir entreprendre une formation au bon moment et la planifier en fonction de ses disponibilités en temps et en argent ;
- Réduire le coût de la formation en associant l'enseignement clinique effectué en groupe et un enseignement théorique via Internet ;
- Offrir des équivalences pour des candidats ayant déjà une formation préalable en thérapie psychocorporelle.

**Le CFAB est déclaré au titre de la Formation permanente sous le n° 73 31 05911 31
et peut établir des Conventions de formation**

LE SENS DE CETTE FORMATION

Freud parlait d' « amnésie infantile ». Certes, nous ne pouvons pas nous souvenir de notre petite enfance en faisant appel à des représentations inscrites sous forme d'images et de mots, mais notre petite enfance se rappelle constamment à nous. Comment ? En s'actualisant dans notre présent d'adulte sous forme corporelle, comportementale, interactionnelle.

Le développement du cerveau droit précède celui du cerveau gauche : le langage corporel, *implicite*, précède le langage verbal, *explicite*.

Dès la naissance en effet, le système limbique encode dans l'hémisphère cérébral droit les expériences corporelles de l'enfant (Damasio, 1994). Elles forment le contenu de la *mémoire procédurale* et sont à l'origine du sentiment d'habiter un Soi corporel et émotionnel. Ce n'est qu'au milieu de la seconde année que le cortex orbitofrontal atteint sa maturité, pouvant alors fabriquer des représentations et permettant qu'une véritable « mémoire sémantique » des expériences se mettent en place (Schoore, 2003). L'hémisphère gauche offre alors un support linguistique et verbal à l'expression des événements.

La mémoire procédurale des trois premières années de la vie, celles durant lesquelles se construisent nos capacités d'autorégulation vitale et émotionnelle, nos modèles d'attachement affectif, nos modèles de découverte du monde, est donc hors de portée du langage verbal.

Dès lors, l'ensemble des dysrégulations vitales, émotionnelles et relationnelles vécues pendant ces trois premières années de la vie ne sont pas accessibles à la conscience mentale et par l'échange verbal. La relation thérapeutique verbale trouve là ses limites.

Le traitement de ces problématiques préverbales, de plus en plus nombreuses ou mieux identifiées, met à contribution prioritairement le corps et la relation affective, là où l'histoire préverbale s'est inscrite et à laissé des traces. Il s'agit de laisser ré-émerger les dysrégulations vitales, émotionnelles et relationnelles précoces, telles qu'elles se manifestent, c'est-à-dire à un niveau corporel, sensori-émotionnel et interactionnel non verbal, implicite, projectif. L'adulte vivant cette expérience est toujours, comme le bébé, dans l'attente d'un autre, base de sécurité, qui puisse enfin contenir, réguler, « détoxifier » et rendre intégrables ces expériences dysrégulées, catastrophiques pour la maturation du Soi, rempli d'angoisse et de détresse. Cette orientation thérapeutique ouvrira la porte à un travail de traduction possible, du corporel sensori-émotionnel vers la figuration interactive, porteuse d'images, de représentations et, finalement d'une pensée élaboratrice émergeant de l'expérience vécue. Cela ouvrira également la porte à un travail de découverte de nouvelles expériences corporelles, sensorielles, émotionnelles, relationnelles, réparatrices du Soi.

Les « neuropsychanalystes », travaillant souvent dans la lignée de la théorie de l'attachement, amorcent aujourd'hui cette perspective thérapeutique (Schoore, 2003). Mais ils ne sont pas outillés pour engager une véritable approche corporelle, sensori-émotionnelle, sensori-motrice et interactionnelle, à chaque fois que le patient le nécessite.

Les « analystes bioénergéticiens » ont développé cette habileté sous l'impulsion d'A. Lowen. Leur formation les a entraînés à voyager dans les profondeurs de la continuité corps-psyché, de la continuité implicite-explicite, des signaux et messages vitaux non conscients, sensoriels, émotionnels et posturaux, amenés à la perception consciente. En ce sens, l' « analyse », en psychothérapie, ne concerne pas seulement les contenus de pensée mais aussi les contenus corporels et les traces corporelles déposés par l'histoire, depuis la toute petite enfance. L'envie et la joie de vivre, le sentiment intérieur de sécurité, de confiance en soi et d'estime de soi, le plaisir d'interagir, se laisser aimer et être aimé ne reposent pas fondamentalement sur des pensées mais sur des expériences sensorielles et émotionnelles de la petite enfance encodées neurobiologiquement dans le cerveau droit et, fonctionnellement, dans le corps ; à moins que ces expériences ne fassent défaut et soient à l'origine de déficits narcissiques, de traumatismes précoces et d'expériences d'attachement pathologiques.

La pratique impose donc au thérapeute qu'il engage l'expérience thérapeutique au niveau « implicite », en d'autres termes, *au niveau non verbal* sensoriel, émotionnel, mimétique, vocal, gestuel, interactif. Le thérapeute opte pour un engagement fondé sur la relation d'accordage affectif, de synchronie et de régulation sensori-émotionnelle ; il opte pour une relation intersubjective. Le thérapeute s'engage à assumer deux ensembles d'expériences simultanées : 1) Il s'engage à développer son habileté à l'empathie et à la résonance afin de pouvoir entrer dans l'état sensori-émotionnel de son patient afin de le comprendre, 2) Il s'engage à développer une relation dyadique, patient-thérapeute, dans laquelle chacun unissent leurs efforts pour réguler les états intérieurs du patient, qu'ils soient corporels, émotionnels ou mentaux.

L'ensemble des modules de ce programme de formation ne cessera de mettre l'accent sur la régulation des états de vitalité, des états sensori-émotionnels, des états mentaux et des modèles relationnels qui y concourent, à chaque étape du développement du Soi. Ils proposeront une réflexion pratique sur la différence parfois subtile entre le choix d'une relation analytique et le choix stratégique d'une relation intersubjective, selon la problématique travaillée.

Les conflits (conflits psychiques, conflits affectifs, conflits sexuels...) sont abordés en analyse bioénergétique sous une forme plus analytique, bien que là encore le corps en soit également un lieu d'inscription. Car le cortex et le système limbique sont reliés à tous les étages de l'organisme et impliquent le corps dans leurs choix de stratégie défensive pathogène. Une chose est de prendre conscience et de comprendre les motifs de ses conflits, une autre chose est de relâcher les défenses qui les alimentent. Ces défenses sont psychiques et corporelles : comprendre son conflit et son origine dans son histoire ne suffisent souvent pas à exprimer les affects ou émotions qui les accompagnent et sont maintenus refoulés par des schémas corporels, comportementaux et relationnels hors de portée de la conscience volontaire. Un travail corporel est nécessaire là aussi pour restituer au sujet sa pleine vitalité et sa pleine capacité expressive, à tous les niveaux de complexité du Soi : énergétique et vital, sensoriel et émotionnel, tonique et postural, cognitif et représentationnel.

Des modules spécifiques vous sont proposés dans ce programme de formation afin de vous y entraîner et comprendre que le Soi est une continuité fonctionnelle impliquant le corps et le psychisme, le langage corporel implicite et le langage verbal explicite, quelque soit l'origine et l'expression du conflit.

Enfin, l'implication du thérapeute dans l'exercice de sa pratique met en jeu son propre inconscient et sa propre subjectivité. C'est ainsi, et c'est aussi ce qui garantit que la relation thérapeutique est humaine et humanisante. Il est cependant nécessaire que le thérapeute amène dans le champ de sa propre conscience les motifs à l'origine de ses choix thérapeutiques et de ses réponses intersubjectives.

Des modules spécifiques vous sont proposés dans ce programme de formation afin de vous entraîner à identifier et comprendre la dynamique transférentielle – contretransférentielle.

« Parce que l'ensemble de nos schémas préverbaux s'inscrivent dès l'origine dans la mémoire implicite, non verbale et non consciente, ils constituent *la matrice de l'inconscient*. Parce qu'ils restent vivaces au fond de soi et source de subjectivation pour le meilleur et pour le pire, ils constituent *la matrice de l'identité*. En fait, ils constituent *nos identifications primaires*. »



Module 1 - La Régulation Neurobiologique du Soi

Théorie, Clinique et Techniques Thérapeutiques

54 Heures

PRÉSENTATION

A. Lowen a été pionnier en développant une perspective thérapeutique régulatrice des états du Soi, corporels et psychiques. La régulation neurobiologique du Soi est aujourd'hui au centre de la psychothérapie redéfinie par la théorie polyvagale de S. Porges.

OBJECTIFS

- Intégrer le concept de régulation neurobiologique.
- Identifier les ressources fondamentales dont dispose l'organisme pour assurer sa propre régulation.
- Acquérir les principales techniques d'autorégulation neurobiologique.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Présentation des concepts de base : flux d'excitation, motilité, système nerveux autonome, hypo/hyperactivation, activation optimale, etc.
- Techniques de régulation des états du Soi : régulation énergétique et homéostasique, techniques de conscience sensorielle, de respiration, de mouvement, d'expression émotionnelle, etc.
- Techniques portant sur le développement de la sexualité : processus d'érogénisation versus érotisation, régulation des flux d'excitation (les 4 diaphragmes), relâchement des tensions musculaires inhibitrices ou dissociatives, intégration affectivité-sexualité.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 840 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 050 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 2 : La Régulation Interpersonnelle du Soi

Théorie, Clinique et Techniques Thérapeutiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

J. Bowlby a été pionnier en développant la théorie de l'attachement. De multiples investigations en neurosciences et en psychothérapie (R. Lewis, D. Stern, A. Schore, E. Tronick, B. Beebe, etc.) montrent que la régulation interpersonnelle s'inscrit d'abord en mémoire implicite et que sa possible réactivation thérapeutique se fait sur le mode implicite (corporel et interactionnel).

OBJECTIFS

- Intégrer les concepts de régulation interpersonnelle se manifestant dès les stades précoces du développement.
- Identifier les six propriétés du système d'attachement promouvant la régulation du Soi.
- Acquérir les principales techniques de régulation interpersonnelle du Soi.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Présentation des concepts de base : lien d'attachement, figure d'attachement, base de sécurité, pattern d'attachement, régulation dyadique, etc.
- Techniques portant sur les propriétés du système d'attachement (Intentionnalité, synchronisation, accordage, régulation, contenance, réparation).
- Techniques portant sur la transformation des patterns d'attachement et des modèles internes opérants (schémas sensorimoteurs et schémas représentationnels).
- Techniques de lecture du système d'attachement interpersonnel.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : **840 €**
- Inscription **organisme de formation prof.** : **1 050 €**

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 3 : La Régulation Post-Traumatique du Soi

Théorie, Clinique et Techniques Thérapeutiques Spécifiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

A. Lowen a été pionnier en développant une perspective thérapeutique des états dysrégulés énergétiques et corporels. La dysrégulation neurobiologique du Soi est aujourd'hui étayée par de multiples investigations en neurosciences et en psychothérapie : en neurophysiologie (S. Porges), dans le champ du trauma (R. Lewis, P. Levine, P. Ogden) et des perturbations de la conscience et de la perception de soi (D. Siegel), etc.

OBJECTIFS

- Intégrer le concept de dysrégulation neurobiologique se manifestant dès les stades précoces du développement.
- Identifier les interférences qui affectent le développement et la régulation neurobiologique du Soi (conflit, déficit, trauma).
- Comprendre les mécanismes de tension/dissociation/clivage en tant que tentatives de contrôle des flux d'excitation dysrégulés.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Présentation de concepts de base : trauma, théorie polyvagale, hypo/hyperactivation physiologique, dysrégulation.
- Présentation des techniques de régulation des états dysrégulés : fractionnement du travail en micro-séquences, diminution du rythme d'exploration de l'évènement traumatique, titrage de la quantité d'activation lors du travail, découplage des fonctions impliquées dans les montages traumatiques, couplage des fonctions dissociées au sein des montages traumatiques, pendulation des expériences, distraction du cerveau.
- Présentation des propriétés de la relation thérapeutique favorisant le processus de résilience.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 840 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 050 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 4 : Développement et Psychopathologie de la Période Sensori-Orale d'Attachement

Orientations Thérapeutiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

Le « stade oral » (S. Freud) est organisé sur le plan individuel par l'expérience sensori-émotionnelle (A. Lowen) et sur le plan interpersonnel par la relation d'attachement (J. Bowlby).

OBJECTIFS

- Comprendre comment l'histoire personnelle organise le Soi lors de cette étape spécifique du développement, encodé dans la mémoire procédurale.
- Identifier les tensions corporelles spécifiques à cette période et percevoir les signaux implicites exprimés non consciemment.
- Proposer des interventions transformatrices appropriées, psychocorporelles et interpersonnelles ;
- Aider le patient à élaborer ses expériences corporelles, leur donner une signification et les intégrer.
- Identifier ses propres vécus contre-transférentiels.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Aspects développementaux : étude du développement du Soi organisé autour de la sensori-oralité et étude du développement interpersonnel organisé autour de l'attachement affectif durant cette époque.
- Aspects psychopathologiques : interférences lors du développement et étiologie des configurations du Soi préverbal orale, schizoïde ou borderline ;
- Aspects techniques : techniques d'intervention spécifiques aux configurations du Soi préverbal orale, schizoïde ou borderline.
- Aspects méthodologiques : analyse de l'actualisation du pattern d'attachement, des résistances, des défenses, du transfert et du contretransfert.
- Aspects relationnels : pertinence de la relation thérapeutique intersubjective.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT (hors frais d'hébergement et de transport)

- Inscription **individuelle** : **840 €**
- Inscription **organisme de formation prof.** : **1 050 €**

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 5 : Développement et Psychopathologie de la Période Tonico-Anale de Séparation/Individuation

Orientations Thérapeutiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

Le « stade anal » (S. Freud) est organisé sur le plan individuel par l'expérience tonico-émotionnelle (A. Lowen) et sur le plan interpersonnel par le processus de séparation/individuation (M. Malher).

OBJECTIFS

- Comprendre comment l'histoire personnelle organise le Soi lors de cette étape spécifique du développement, essentiellement encodé dans la mémoire procédurale.
- Identifier les tensions corporelles spécifiques à cette période et percevoir les signaux implicites exprimés non consciemment.
- Proposer des interventions transformatrices appropriées, psychocorporelles et interpersonnelles.
- Aider le patient à élaborer ses expériences corporelles, leur donner une signification et les intégrer.
- Identifier les vécus contre-transférentiels.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Aspects développementaux : étude du développement du Soi organisé autour de la tonicité musculaire et étude du développement interpersonnel organisé autour de la séparation/individuation et de l'autonomisation durant cette étape.
- Aspects psychopathologiques : interférences lors du développement et étiologie des configurations narcissique, psychopathique et masochiste du Soi.
- Aspects techniques : techniques d'intervention spécifiques aux configurations narcissique, psychopathique et masochiste du Soi en cours d'individuation.
- Aspects méthodologiques : analyse de l'actualisation du pattern d'attachement, des résistances, des défenses, du transfert et du contretransfert.
- Aspects relationnels : pertinence des relations thérapeutiques intersubjective et analytique.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 840 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 050 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 6 : Développement et Psychopathologie de la Période Génitale Infantile

Orientations Thérapeutiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

Le « stade génital infantile » (S. Freud) est organisé sur le plan individuel par l'énergétisation et l'excitabilité de la zone génitale (A. Lowen), sur le plan interpersonnel par la triangulation œdipienne de l'affect et du désir, et au niveau psychique par le développement du Moi et de la pensée.

OBJECTIFS

- Comprendre comment la sexualité génitale infantile organise le Soi lors de cette étape spécifique du développement ;
- Identifier les tensions corporelles spécifiques à cette période et percevoir les signaux implicites exprimés non consciemment ;
- Proposer des interventions transformatrices appropriées, psychocorporelles et interpersonnelles ;
- Aider le patient à élaborer ses expériences corporelles, leur donner une signification et les intégrer ;
- Identifier les vécus contre-transférentiels.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation ;
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes ;
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe ;
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel ;
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Aspects développementaux : étude du développement du Soi, organisé autour de la sexualité génitale infantile ; étude du développement interpersonnel organisé autour de la fantasmatisation, de la séduction et de la recherche de plaisir partagé au sein du système familial ;
- Aspects psychopathologiques : interférences lors du développement à l'origine de conflits névrotiques et étiologie des structures de caractère rigides ;
- Aspects techniques : techniques d'intervention spécifiques aux caractères rigides ;
- Aspects méthodologiques : analyse de l'actualisation de la relation d'objet, des résistances, des défenses, du transfert et du contretransfert ;
- Aspects relationnels : pertinence de la relation thérapeutique analytique.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 840 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 050 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 7 : Développement et Psychopathologie de la Période Adolescente

Orientations Thérapeutiques

54 Heures..

PRÉSENTATION

La période de l'adolescence est une période de passage de l'état d'enfant à l'état d'adulte. Les problématiques du développement non résolues (traumas, déficits, conflits) s'organisent définitivement en structures de personnalité.

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'histoire infantile sur la structuration du Soi, la vie sexuelle, psychique et relationnelle, lors de cette étape spécifique du développement.
- Identifier les tensions corporelles spécifiques à cette période et percevoir les signaux implicites exprimés non consciemment.
- Proposer des interventions transformatrices appropriées, psychocorporelles et interpersonnelles.
- Aider le patient à élaborer ses expériences corporelles, leur donner une signification et les intégrer.
- Identifier les vécus contre-transférentiels.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Aspects développementaux : les transformations anatomophysiologiques, psychiques et relationnelles durant la période pubertaire et adolescente, et l'enjeu sexuel.
- Aspects psychopathologiques : les interférences et la structuration définitive de la personnalité (continuité / discontinuité entre le Soi corporel et le Moi psychique, modèles relationnels mis en place), les problématiques sexuelles.
- Aspects techniques : techniques d'intervention spécifiques concernant les problématiques de l'adolescence.
- Aspects méthodologiques : analyse de l'actualisation de la relation d'attachement, de la relation d'objet, des résistances, des défenses, du transfert et du contretransfert.
- Aspects relationnels : pertinence de la relation thérapeutique intersubjective et/ou de la relation analytique.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 840 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 050 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 8 : La Lecture du Corps

30 Heures..

PRÉSENTATION

Les problématiques rencontrées durant son histoire s'inscrivent sous forme de tensions musculaires chroniques (W. Reich) et de schémas posturaux chroniques (Wallon), les unes et les autres déterminant des structures de « caractère ». Une « lecture du corps » (Lowen) permet de diagnostiquer le caractère spécifique à chacun.

OBJECTIFS

- Percevoir les tensions musculaires et les schémas posturaux chroniques en observant le corps.
- Apprendre à interpréter les tensions musculaires et les schémas posturaux chroniques en termes d'éléments diagnostiques d'une structure de personnalité (caractère).

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
 - Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
 - Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
 - Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Observations corporelles des zones de tensions musculaires au sein de dyades ou triades : observation visuelle statique, observation à la palpation, observation au cours du mouvement.
- Mise en rapport des diverses zones de tensions musculaires et posturales et configuration globale des divers éléments observés.
- Lecture corporelle et interprétation diagnostique de la structure de personnalité.
- Vérification de la cohérence entre la lecture du corps effectuée, le diagnostic de structure de caractère posé et l'histoire réelle de la personne observée.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 360 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 450 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE (IIBA)



Module 9 : Le Cadre du Processus Thérapeutique Psychocorporel

24 Heures..

PRÉSENTATION

Le cadre fonctionne comme contenant, tant pour le patient que pour le thérapeute. Sans cadre précisé et mutuellement accepté, le processus ne peut être orienté et prendre sens.

OBJECTIFS

- Définir les objectifs de l'entretien préliminaire.
- Etablir une relation orientée par l'écoute et l'empathie.
- S'entraîner à présenter le cadre d'un processus thérapeutique.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- L'entretien préliminaire (la prise de contact, le travail de la demande, l'attention diagnostique).
- Le contrat thérapeutique (règles de fonctionnement, durée, fréquence, coût de la séance).
- La structure de la séance.
- Les conditions de fin de thérapie.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 jours] + sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 490 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 620 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 10 : Les Résistances et les Défenses au Sein de la Relation Thérapeutique

54 Heures..

PRÉSENTATION

Les résistances et les défenses s'opposent au changement pourtant désiré. L'orientation psychodynamique aide à en prendre conscience, qu'elles émanent du Soi et se nourrissent de schémas corporels ou qu'elles émanent du Moi et se nourrissent de schémas cognitifs ou de croyances.

OBJECTIFS

- Développer un processus thérapeutique qui ne soit pas mis en échec par les patterns de résistance et de défense du patient.
- Distinguer entre les résistances/défenses mises en mémoire sensorimotrice procédurale (défenses primaires) et celles mises en mémoire cognitive sémantique (défenses secondaires) ;
- S'entraîner à analyser les résistances et les défenses dans leurs aspects psychiques, corporels et interactionnels.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe ;
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Définition du concept de résistance. Résistance et négativité : leurs manifestations explicites, implicites et comportementales. Les techniques d'analyse des résistances.
- Définition du concept de défense. Défenses primaires (procédurales) et défenses secondaires (sémantiques). Les techniques d'analyse des défenses.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 980 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 230 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE (IIBA)



Module 11 : Transfert et Contre-transfert

54 Heures..

PRÉSENTATION

Le transfert et le contre-transfert constituent et scandent le processus thérapeutique. Ils peuvent être parfois défensifs, parfois créatifs, parfois inconscients, parfois conscients, d'origine sensori-émotionnelle ou d'origine fantasmatique. La prise de conscience des enjeux qu'ils sous-tendent est condition pour que cesse la répétition de comportements et de scénarios ancrés dans le passé, et qu'advienne dans le présent la transformation du Soi et de ses modalités de relation et d'interaction.

OBJECTIFS

- Comprendre les diverses modalités du transfert : en miroir, d'appropriation de parties du Soi du thérapeute, de complaisance, compétitif, érotique, etc.
- Comprendre les fonctions potentielles du transfert : de répétition, de prise de conscience, de transformation, également d'outil diagnostique.
- Comprendre les différentes modalités de contre-transfert : d'identification projective, de collusion, d'expression d'une blessure narcissique, de contrôle du patient et du processus, etc.
- Comprendre les fonctions potentielles du contre-transfert : de résonance empathique, d'identification projective nécessaire, de ferment pour l'élaboration et/ou la création, etc.
- S'entraîner à identifier et analyser le transfert et son contre-transfert.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.

- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Définitions du concept de transfert. Ses manifestations implicites, explicites et comportementales. Ses effets inhibiteurs /dynamisants. Les techniques d'analyse du transfert, verbales et non verbales.
- Définitions du concept de contre-transfert. Ses manifestations implicites, explicites et comportementales. Ses effets toxiques /dynamisants. Les techniques d'analyse du contre-transfert, verbales et non verbales.

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 980 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 230 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)



Module 12 : Les Diverses Modalités de la Relation Thérapeutique : Analytique, intersubjective, transférentielle

54 Heures..

PRÉSENTATION

La relation thérapeutique est plurimodale. Elle peut osciller entre relation intersubjective, analytique et transférentielle/contre-transférentielle. Cela dépend pour qui et pourquoi, quand et comment. Chacun de ces modes relationnels a ses propres fonctions et contribue à la réponse thérapeutique complexe.

OBJECTIFS

- Comprendre les diverses modalités de la relation thérapeutique : intersubjective, analytique, transférentielle.
- Comprendre la fonction spécifique de chacune de ces modalités relationnelles.

CADRE PÉDAGOGIQUE

- Enseignement théorique et des documents pédagogiques accompagnant les séminaires de formation.
- Pédagogie interactive entre le formateur et l'ensemble du groupe, et entre les membres du groupe eux-mêmes.
- Séquences illustratives de travail didactique menées par le formateur au sein du groupe.
- Observations / pratiques / mises en situation en dyades ou triades préparant à l'exercice professionnel.
- Bibliographie et lectures recommandées.

CONTENUS

- Définition de la relation intersubjective. Son sens, sa spécificité, ses modalités, ses effets thérapeutiques.
- Définition de la relation analytique. Son sens, sa spécificité, ses modalités, ses effets thérapeutiques.
- Définition de la relation transférentielle. Son sens, sa spécificité, ses modalités, ses effets thérapeutiques.
- L'implication affective du thérapeute : pour qui ? Pour quoi ? Quand ? Comment ?

DATES

- Contactez le CFAB.
- [3 + 3 jours] + enseignement sur forum internet

COÛT *(hors frais d'hébergement et de transport)*

- Inscription **individuelle** : 980 €
- Inscription **organisme de formation prof.** : 1 230 €

UN CERTIFICAT D'ASSISTANCE AU MODULE DE FORMATION EST DÉLIVRÉ SUR DEMANDE

Siège social : 70, chemin des Garrigues - 31450 Issus
Mail : contact@cfab.info • Web : www.cfab.info

**SOCIÉTÉ AFFILIÉE À L'INSTITUT INTERNATIONAL D'ANALYSE BIOÉNERGÉTIQUE
(IIBA)**

LES DIFFERENTES OPTIONS DE FORMATION A L'APPROCHE BIOENERGETIQUE

LA « FORMATION A LA CARTE » (FAC)

Elle concerne l'acquisition d'un ou plusieurs modules spécifiques.

Elle permet de choisir au sein du programme de formation le ou les modules que vous souhaitez faire parmi les modules 1 à 8.

Elle s'adresse aux professionnels de la psychothérapie ou de la relation d'aide souhaitant développer leurs connaissances et leur pratique dans l'un ou l'autre domaine proposé.

Si vous êtes déjà détenteur d'une formation de psychothérapeute, vous pouvez également choisir les modules que vous souhaitez suivre parmi les modules 9 à 12, après entretien avec un responsable de la formation du CFAB.

Chaque module validé est sanctionné par un **Certificat d'Assistance spécifique au module**.

LA FORMATION DE « PRATICIEN PSYCHOCORPOREL D'ORIENTATION BIOENERGETIQUE » (PPOB)

Elle concerne l'acquisition des modules 1 à 8, soit 8 modules de formation impliquant 39 jours de pratique de groupe (13 week-ends de 3 jours, soit approximativement une durée de 2 ans ½).

Elle peut être entreprise en démarrant par les modules 1 ou 3 ou 4. Vous pourrez rattraper les modules que vous n'avez pas faits lors de leur reprogrammation suivante.

Le cursus de formation peut être entreprise après entretien avec un responsable de la formation du CFAB.

L'ensemble [formation validée + module de thérapie personnelle (70 h) + module de supervision personnelle (10 h) + mémoire de fin de formation] conduit au **Titre de Praticien Psychocorporel d'Orientation Bioénergétique (PPOB)**.

LA « FORMATION CLINIQUE D'ORIENTATION BIOENERGETIQUE » (FCOB)

Elle concerne les modules 9 à 12, soit 4 modules de formation impliquant 21 jours de pratique de groupe (7 week-ends de 3 jours, sur une durée de 1 an ½).

- Elle peut être entreprise par les titulaires PPOB ;
- Elle peut être entreprise par des thérapeutes bioénergéticiens ayant achevé leur formation et désireux d'une formation continue ;
- Elle peut être entreprise par des thérapeutes issus d'autres Ecoles de formation, après entretien avec un responsable de la formation du CFAB.

La formation clinique validée (modules 9 à 12) est sanctionné par un **Certificat de Formation Clinique d'Orientation Bioénergétique**.

LA FORMATION D' « ANALYSTE BIOENERGETICIEN CERTIFIE » (ABC)

Elle concerne les modules 1 à 12, soit 12 modules de formation impliquant 20 week-ends de 3 jours sur une durée approximative de 4 ans.

L'ensemble [formation validée aux modules 1 à 12 + module de thérapie personnelle (140 h) + module de supervision individuelle (50 h) + mémoire de fin de formation et évaluation pratique] conduit au **Titre d'Analyste Bioénergéticien Certifié (ABC)**. Ce diplôme est automatiquement reconnu au niveau européen par l'Association Européenne d'Analyse Bioénergétique (EABP) membre de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP), et au niveau international par l'Institut International d'Analyse Bioénergétique (IIBA).

MODALITES D'ENGAGEMENT DANS UNE THERAPIE BIOENERGETIQUE PERSONNELLE

PRESENTATION

La thérapie personnelle est conçue comme un accompagnement pour l'étudiant/thérapeute en formation. Elle l'aide :

- à ressentir et rendre conscients les évènements constituant son histoire personnelle
- à comprendre ces évènements, qu'ils impliquent des traumatismes, des déficits narcissiques ou des conflits ;
- à comprendre sa propre structure de personnalité, ses comportements et ses modes de relation spécifiques ;
- à saisir l'opportunité de construire ou transformer des aspects de son Soi, dans la perspective d'une plus grande conscience de soi, d'une plus grande liberté et créativité interpersonnelles.

FORMAT

- le processus de thérapie personnelle est d'une durée de 70 h minimum avec un analyste bioénergéticien (ABC) dans la perspective de l'obtention du titre de Praticien Psychocorporel Certifié ;
- le processus de thérapie personnelle est d'une durée de 140 h minimum avec un analyste bioénergéticien (ABC) dans la perspective de l'obtention du titre d'Analyste Bioénergéticien Certifié.

COUT

- Le coût de la séance de thérapie est directement discuté avec le thérapeute.

EQUIVALENCES

Des candidats ayant déjà suivi une thérapie personnelle peuvent, s'ils le souhaitent, demander une équivalence pour une partie du nombre d'heures minimum de thérapie à effectuer avec un analyste bioénergéticien ABC.

MODALITES D'ENGAGEMENT DANS UNE SUPERVISION BIOENERGETIQUE PERSONNELLE

PRESENTATION

La supervision personnelle est conçue comme un accompagnement pour l'étudiant/thérapeute. Elle aide l'étudiant/thérapeute à ressentir et comprendre les événements constituant le processus thérapeutique qu'il développe avec son patient, et à préserver sa fonction de « base de sécurité » pour son patient.

FORMAT

- le processus de supervision est d'une durée de 20 h minimum dans la perspective de l'obtention du titre de Praticien Psychocorporel Certifié PPOB ;
- le processus de supervision est d'une durée de 50 h minimum dans la perspective de l'obtention du titre d'Analyste Bioénergéticien Certifié ABC.

OBJECTIFS

Développer ses capacités à :

- comprendre l'histoire du patient ;
- comprendre la (les) problématique(s) en jeu ;
- comprendre la dynamique du processus thérapeutique ;
- prendre conscience, contenir et donner un sens à ses diverses réactions contre-transférentielles.

CADRE PEDAGOGIQUE

Il est caractérisé par :

- l'analyse de cas cliniques ou fragments de cas cliniques apportés par l'étudiant ou thérapeute en supervision ;
- il est décidé entre l'étudiant/thérapeute et le superviseur de l'opportunité d'amener en supervision des séances vidéo (un cadre éthique est discuté en ce qui concerne les séances filmées).

CONTENUS

La supervision porte sur :

- la qualité de l'alliance thérapeutique ;
- la pertinence du diagnostic (problématique primaire, secondaire, mixte) ;
- la méthodologie utilisée (centrée sur le Soi et la régulation neuro/psychobiologique, ou centrée sur le Moi et l'analyse du caractère) ;
- le mode de relation utilisé (intersubjectif, analytique, transférentiel) ;
- l'analyse des résistances et des défenses ;
- le choix pertinent des situations, techniques, exercices proposés ;
- l'analyse des résonances et réactions contre-transférentielles de l'étudiant/thérapeute.

COUT

- Le coût de la séance de supervision est directement discuté avec le superviseur.

EQUIVALENCES

Des candidats ayant déjà suivi une supervision personnelle peuvent, s'ils le souhaitent, demander une équivalence pour une partie du nombre d'heures minimum de supervision à effectuer avec un analyste bioénergéticien superviseur.

MODALITES DE CERTIFICATION DE PRATICIEN PSYCHOCORPOREL D'ORIENTATION BIOENERGETIQUE (PPOB)

Le candidat au titre de **Praticien Psychocorporel d'Orientation Bioénergétique** doit en informer le CFAB au plus tard dès son inscription à un troisième module, afin de pouvoir être évalué sur l'ensemble de son cursus par ses formateurs.

EVALUATION CLINIQUE

Format

- o elle consiste en la rédaction d'un mémoire de fin de formation d'une longueur d'environ 5 pages ;
- o le candidat choisit le temps qui lui est nécessaire pour rédiger son mémoire.

Objectifs

Le mémoire clinique de fin de formation porte sur une étude clinique issue de sa propre pratique individuelle ou de groupe et rendant compte :

- o de la compréhension que le candidat se fait de la/des personne(s) qu'il a en charge ;
- o de la / des problématique(s) mise(s) en jeu et travaillée(s) ;
- o du travail psychocorporel effectué ;
- o de la relation / des relations engagées durant le processus de travail.

Cadre pédagogique

Il est caractérisé par :

- o le suivi de la rédaction du mémoire (élaboration du cas clinique) par l'un des formateurs.

Evaluation

- o l'évaluation du mémoire porte sur la capacité du candidat à élaborer un matériel clinique appartenant à sa propre clinique professionnelle ;
- o la validation du mémoire de fin de formation (certification clinique) est conjointement décidée par les 2 formateurs évaluateurs.

EVALUATION PRATIQUE

Format

- o le candidat choisit le temps qui lui est nécessaire pour se présenter à l'évaluation pratique.

Objectifs

Les critères d'évaluation portent sur la capacité :

- o à mettre en œuvre les ressources cliniques, méthodologiques et techniques enseignées au cours des modules 1 à 8 ;
- o à établir une relation impliquant l'empathie, l'accordage et la régulation des états de vitalité, des états émotionnels et des états psychiques ;
- o à établir un diagnostic de la personnalité des personnes engagées dans le processus clinique ;
- o à co-intégrer travail physique et travail psychique ;
- o à être conscient des modalités de son implication, dans la juste distance ;
- o à s'engager dans un processus permanent de développement et de formation personnels.

Cadre pédagogique

Il est caractérisé par :

- o l'évaluation permanente effectuée par les formateurs intervenant dans les modules 1 à 8. L'évaluation permanente est transmise aux deux formateurs certificateurs.

Evaluation

- o l'évaluation pratique est faite par l'ensemble des formateurs ayant participé aux modules 1 à 8. Cette évaluation continue est transmise aux deux formateurs certificateurs.

TITRE DE PRATICIEN PSYCHOCORPOREL D'ORIENTATION BIOENERGETIQUE

Le titre de **Praticien Psychocorporel d'Orientation Bioénergétique Certifié (PPOB)** est délivré par le CFAB si le candidat répond aux critères suivants :

- avoir effectué une thérapie individuelle en analyse bioénergétique d'au moins 70 h avec un analyste bioénergéticien certifié (ABC) ;
- avoir suivi une supervision d'au moins 25 h avec un superviseur reconnu par le CFAB ;
- avoir assisté aux modules 1 à 8 ;
- avoir l'assentiment des deux formateurs certificateurs ;
- avoir souscrit au code d'éthique du CFAB.

COUT DES EVALUATIONS CLINIQUE ET PRATIQUE

- inscription individuelle : 150 euros
- inscription organisme de formation : 200 euros

MODALITES DE CERTIFICATION D'ANALYSTE BIOENERGETICIEN (ABC)

Le candidat au titre d'Analyste Bioénergéticien Certifié doit avoir suivi le programme de formation dans son intégralité, des modules 1 à 12. Dès son inscription en module 9, il doit en informer le CFAB afin de pouvoir être évalué durant les modules 9 à 12 par l'ensemble des formateurs.

EVALUATION CLINIQUE

Format

- l'évaluation clinique consiste en la rédaction d'un mémoire de fin de formation d'une longueur d'environ 10 à 15 pages ;
- le candidat choisit le temps qui lui est nécessaire pour écrire puis présenter un mémoire clinique de fin de formation.

Objectifs

Le mémoire clinique de fin de formation porte sur l'étude d'un cas clinique issu de sa propre pratique thérapeutique.

Il doit mettre en relief une problématique propre à ce cas clinique. Cette problématique constitue le sujet du mémoire et est indiquée dans le titre. L'étude doit rendre compte :

- de l'histoire du patient et de sa compréhension par le thérapeute ;
- du diagnostic proposé et des divers éléments qui le permettent ;
- du processus thérapeutique, notamment du travail psychocorporel ;
- de la relation thérapeutique, notamment de la relation de transfert - contre-transfert ;
- des questions ou difficultés que ce processus a soulevé et de comment elles peuvent faire l'objet d'une approche théorique étayée par des références bibliographiques ;
- d'une bibliographie des auteurs cités.

Cadre pédagogique

Il est caractérisé par :

- le suivi de la rédaction du mémoire (élaboration du cas clinique, références théoriques, assistance bibliographique, etc.) par l'un des formateurs.

Evaluation

- l'évaluation du mémoire porte sur la capacité du candidat à élaborer un matériel clinique appartenant à sa propre clinique professionnelle ;
- la validation du mémoire de fin de formation (certification théorique) est conjointement décidée par les 2 formateurs évaluateurs.

EVALUATION PRATIQUE

Format

- l'évaluation pratique consiste à présenter aux 2 formateurs évaluateurs 2 séances vidéo (4 séances vidéo différentes en totalité) de séances avec ses propres patients ;
- le candidat choisit le temps qui lui est nécessaire pour présenter ses 4 séances vidéo.

Objectifs

Les critères de certification pratique portent sur la capacité :

- à mettre en œuvre les ressources cliniques, méthodologiques et techniques enseignées au cours des modules 1 à 12 ;
- à établir une relation impliquant l'empathie, l'accordage et la régulation des états de vitalité, des états émotionnels et des états psychiques ;
- à établir un diagnostic de la structure de personnalité d'un patient ;
- à co-intégrer travail physique, travail psychique et travail relationnel ;

- o à être conscient des modalités de son implication, dans la juste distance et la régulation de ses contre-transferts ;
- o à s'engager dans un processus permanent de développement et de formation personnels.

Cadre pédagogique

Il est caractérisé par :

- o l'évaluation permanente effectuée par les formateurs intervenant dans les modules 9 à 12. L'évaluation permanente est transmise aux deux formateurs certificateurs ;
- o la présentation de 2 séances vidéo de 2 patients différents de sa propre patientèle à chacun des 2 formateurs certificateurs (soit 4 séances différentes en tout).

Evaluation

- o l'évaluation pratique est faite par les 2 formateurs certificateurs.

TITRE D'ANALYSTE BIOENERGETICIEN CERTIFIE (ABC)

Le titre **d'Analyste Bioénergéticien Certifié (ABC)** est délivré par le CFAB si le candidat répond aux critères suivants :

- o avoir effectué une thérapie individuelle en analyse bioénergétique d'au moins 140 h avec un analyste bioénergéticien certifié (ABC)
- o avoir suivi une supervision d'au moins 50 h avec un superviseur reconnu par le CFAB ;
- o avoir suivi le programme de formation dans son intégralité, des modules 1 à 12 ;
- o avoir présenté et validé son mémoire clinique de fin de formation ;
- o avoir présenté et validé deux séances de thérapie en vidéo avec deux de ses propres patients, aux deux formateurs certificateurs ;
- o avoir l'assentiment des deux formateurs certificateurs ;
- o avoir souscrit au code d'éthique du CFAB.

Le titre **d'Analyste Bioénergéticien Certifié (ABC)** sera alors automatiquement reconnu au niveau européen par la Fédération Européenne d'Analyse Bioénergétique, EFBA-P (membre de l'Association Européenne de Psychothérapie, EAP) et au niveau international par l'Institut International d'Analyse Bioénergétique, IIBA.

COUT DES EVALUATIONS CLINIQUE ET PRATIQUE

- o inscription individuelle : 300 euros
- o inscription organisme de formation : 400 euros

TABLEAU RECAPITULATIF

Tarif réduit

Inscription sans prise en charge par la formation professionnelle

| | Pratique en groupe | e-Learning | Total Nombre d'heures | FAC | PPOB | FCOB | ABC |
|-------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| Module 1 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 2 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 3 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 4 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 5 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 6 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 7 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 840 € | 840 € | | 840 € |
| Module 8 | 1 x3 j. | - | 18 h | 360 € | 360 € | | 360 € |
| Module 9 | 1 x3 j. | 1 j. | 24 h | 490 € | | 490 € | 490 € |
| Module 10 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 980 € | | 980 € | 980 € |
| Module 11 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 980 € | | 980 € | 980 € |
| Module 12 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 980 € | | 980 € | 980 € |
| Certification | | | | | 150 € | | 300 € |
| Total Horaire | | | | | 396 h | 186 h | 582 h |
| Coût Total | | | | | 6390 € | 3430 € | 9970 € |
| Thérapie personnelle | | | | | 70 h minimum | | 140 h minimum |
| Supervision personnelle | | | | | 25 h minimum | | 50 h minimum |

TABLEAU RECAPITULATIF

Tarif

Inscription prise en charge par la formation professionnelle

| | Pratique en groupe | e-Learning | Total Nombre d'heures | FAC | PPOB | FCOB | ABC |
|-------------------------|--------------------|------------|-----------------------|--------|---------------|---------------|----------------|
| Module 1 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 2 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 3 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 4 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 5 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 6 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 7 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1050 € | 1050 € | | 1050 € |
| Module 8 | 1 x3 j. | - | 18 h | 450 € | 450 € | | 450 € |
| Module 9 | 1 x3 j. | 1 j. | 24 h | 620 € | | 620 € | 620 € |
| Module 10 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1230 € | | 1230 € | 1230 € |
| Module 11 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1230 € | | 1230 € | 1230 € |
| Module 12 | 2 x3 j. | 3 j. | 54 h | 1230 € | | 1230 € | 1230 € |
| Certification | | | | | 200 € | | 400 € |
| Total Horaire | | | | | 396 h | 186 h | 582 h |
| Coût Total | | | | | 8000 € | 4310 € | 12510 € |
| Thérapie personnelle | | | | | 70 h minimum | | 140 h minimum |
| Supervision personnelle | | | | | 25 h minimum | | 50 h minimum |

LE CADRE DE LA FORMATION

LE CADRE PEDAGOGIQUE

Il associe :

- une formation théorique, clinique et technique acquise en groupe lors de week-ends de 3 jours ;
- une formation théorique complémentaire via Internet ;
- une évaluation en fin de module 8 (PPOB) ou 12 (ABC).

LES CONDITIONS DE CANDIDATURE

○ Public concerné

Ces formations s'adressent aux candidats diplômés en sciences humaines, développant leur pratique clinique professionnelle (médecins, psychologues, professionnels paramédicaux, professionnels de la relation d'aide, travailleurs sociaux, etc.).

Elle s'adresse également aux candidats en recherche de formation professionnelle. Il pourra leur être demandé, selon les cas, de parfaire certaines de leurs connaissances en psychologie et psychopathologie.

○ Contexte de la formation

Ces formations s'appuient sur le vécu et l'expérience au sein du groupe à partir desquels s'élabore la compréhension des processus énergétiques, sensoriels, émotionnels, psychologiques et relationnels. Elle implique également un travail d'acquisition de connaissances et de réflexion théorique, acquises au travers de l'étude et de la discussion de documents de lecture indiqués et/ou fournis par le CFAB.

Une formation n'est pas une thérapie bien que, lors des situations didactiques, elle implique un engagement corporel, affectif et relationnel requérant une capacité d'écoute de soi et des autres rendant possible un apprentissage en groupe.

Les formations PPOB, FCOB et ABC nécessitent d'avoir suivi une thérapie, d'être en thérapie ou d'entreprendre une thérapie.

○ Modalités de candidature

1 - Pour l'inscription à un module (FAC), envoyer votre demande au CFAB, accompagnée d'un curriculum succinct. Il vous sera proposé un entretien qui pourra être téléphonique.

2 - Pour l'inscription aux formations PPOB, FCOB ou ABC, envoyer une lettre de motivation au CFAB, accompagnée d'un curriculum détaillé. Il vous sera alors proposé un entretien avec l'un des formateurs du CFAB au cours duquel seront discutés votre projet et les conditions de votre admission.

3 – Il est également possible de s'engager dans une formation PPOB et FCOB à la suite, *au plus tard*, d'un premier module effectué « à la carte » (FAC). Dans ce cas, les modalités d'inscription sont celles figurant en point 2. Il est en effet nécessaire de pouvoir garantir au candidat un suivi personnalisé et régulier tout au long du processus de formation : sa candidature à l'évaluation finale en dépend.

○ Modalités d'inscription

1 – Pour la formation à la FAC, l'inscription se fait au tarif du module publié lors de l'inscription, le CFAB ajustant les tarifs des divers modules au cours de l'année. L'inscription est prise en compte à réception du paiement. Pour des raisons statutaires (Association 1901), l'inscription à un module rend obligatoire l'adhésion au CFAB en tant que *membre associé* (cotisation incluse dans le tarif du module).

2 – Pour les formations PPOB, FCOB et ABC, l'inscription se fait *pour l'ensemble de la formation* au tarif des modules publié lors de l'inscription (donc sans augmentation pour les années suivantes). La prise en compte de l'inscription pour l'ensemble de la formation souhaitée est précisée lors de l'entretien préalable. Pour des raisons statutaires (Association 1901), l'inscription à une formation (PPOB, FCOB ou ABC) rend obligatoire l'adhésion au CFAB en tant que *membre étudiant* (cotisation incluse dans le tarif des modules).

LES FORMATEURS

Les formateurs sont tous certifiés « formateurs internationaux, membres de la Faculté de l'Institut International d'Analyse Bioénergétique (IIBA) », affilié par leur société nationale d'appartenance à l'EFBAP (Fédération Européenne d'Analyse Bioénergétique, membre de l'EAP, Association Européenne de Psychothérapie) et à l'IIBA. Leur enseignement se fera en langue française.

Parmi eux, deux formateurs assureront le suivi de la formation de thérapeutes psychocorporels (PPOB) et d'analystes bioénergéticiens (ABC) jusqu'à leur certification finale.



Guy Tonella est Docteur en Psychologie clinique, diplômé en psychophysiologie. Il enseigna la psychologie à l'Université P. Sabatier-Toulouse durant 20 ans, participant aux Diplômes de 3ème Cycle "Les thérapies médiatisées" au CHU Purpan-Toulouse, et "Les Psychothérapies à médiation corporelle", à l'Université P. Valéry-Montpellier. Il a également exercé en service psychiatrique (Casserlardit-Toulouse) auprès d'une population de jeunes adultes schizophrènes.

Il est psychothérapeute analyste bioénergéticien depuis 30 ans et exerce en pratique libérale à Toulouse. Il est responsable de la formation au CFAB.

Membre Titulaire Didacticien du SNPPSY, il a été membre du Comité exécutif de l'IIBA de 2005 à 2007.

Il est formateur international IIBA, superviseur et formateur dans la plupart des pays européens, au Brésil, en Argentine, au Canada, en Nouvelle Zélande et en Chine.



Maryse Doess est psychothérapeute analyste bioénergéticienne depuis 25 ans et exerce en pratique libérale à Paris.

Elle est actuellement coresponsable du Collège Français d'Analyse Bioénergétique (CFAB).

Elle fut membre du Comité Exécutif de l'IIBA, responsable scientifique de son Congrès international en 2007 ; elle est actuellement responsable du Comité de Sélection des formateurs internationaux à l'IIBA.

Elle est formatrice internationale IIBA, superviseuse et formatrice dans plusieurs pays européens et au Brésil, auteur de plusieurs articles dans des revues spécialisées.



Jean-Marc Guillerme est psychologue clinicien (Universités de Louvain, Belgique et de Montréal, Québec, Canada)). Il a suivi une formation psychanalytique, systémique et bioénergétique. Il est psychothérapeute et analyste bioénergéticien depuis plus de 30 ans en pratique libérale en Bretagne.

Il est formateur international IIBA, superviseur et formateur dans plusieurs pays européens, au Canada, au Brésil et en Russie, auteur de plusieurs articles dans des revues spécialisées.



Violaine de Clerck est psychologue clinicienne (Université de Bruxelles, Belgique). Elle est psychologue et psychothérapeute depuis plus de 30 ans au Centre de Planning Familial (Bruxelles), et exerce en tant que psychothérapeute analyste bioénergéticienne en pratique libérale.

Elle fut présidente de la Société Belge d'Analyse Bioénergétique (SOBAB) pendant 8 ans et vice-présidente de l'IIBA entre 2002 et 2008.

Elle est formatrice internationale IIBA, superviseuse et formatrice dans divers pays européens et auteur d'une dizaine d'articles dans des revues spécialisées.



Louise Fréchette est psychologue clinicienne (Université de Montréal, Québec, Canada). Depuis une trentaine d'années, elle est psychothérapeute analyste bioénergéticienne en pratique libérale à Montréal.

Elle fut Présidente de la Société Québécoise d'Analyse Bioénergétique, membre du Comité Exécutif de l'IIBA entre 1996 et 1998 puis membre du Conseil d'Administration de l'IIBA de 1998 à 2001. Elle fut responsable scientifique du Congrès international de l'IIBA en 2007.

Elle est formatrice internationale IIBA, superviseuse et formatrice en Amérique du Nord, dans divers pays européens, au Brésil, en Argentine, en Nouvelle Zélande et en Russie.